

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета



Н.Е. Зудов

«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.22 Политический мониторинг

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Российская политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Коврикова Ольга Ивановна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «24» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить собственное исследование с использованием методологии социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен проводить собственное исследование с использованием методологии социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Обладает навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных, методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен проводить собственное исследование с использованием методологии социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		6	7	8

1	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)			+
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+		
3	Политическая социология		+	
4	Преддипломная практика			+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Политический мониторинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Дисциплина «Политический мониторинг» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	24
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					
1	Что такое «политический мониторинг»?	2	4	2	Собеседование
2	Политический мониторинг при составлении электорального паспорта округа.	2	4	2	Собеседование

3	Политический мониторинг в исследовательской деятельности.	2	4	2	Собеседование
4	Политический мониторинг в бизнес-проектах.	2	4	2	Выполнение практических заданий; Собеседование
5	Политический мониторинг в ходе избирательной кампании.	2	4	4	Выполнение практических заданий; Собеседование
6	Схема проведения политического мониторинга.	2	4	4	Выполнение практических заданий; Собеседование
7	Виды и типы политического мониторинга.	2	4	4	Собеседование
8	Сбор данных и основные методы проведения политического мониторинга.	2	4	4	Выполнение практических заданий; Собеседование

Тема 1. Что такое «политический мониторинг»? (ПК-1)

Лекция.

Типы и виды политического мониторинга. Задачи политического мониторинга.

Практическое занятие.

Вспомогательные средства в проведении политического мониторинга: контент-анализ, ивент-анализ, экспертное интервью т .д.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение дополнительных материалов по теме и подготовка к практическим занятиям.

Тема 2. Политический мониторинг при составлении электорального паспорта округа. (ПК-1)

Лекция.

Составление электорального паспорта округа. Мониторинг округа.

Практическое занятие.

Паспорт округа: основные составляющие (сбор и анализ данных).

Задания для самостоятельной работы.

Изучение дополнительных материалов по теме и подготовка к практическим занятиям.

Тема 3. Политический мониторинг в исследовательской деятельности. (ПК-1)

Лекция.

Исследовательские проекты с выходом в политический мониторинг. Индивидуальная деятельность. Выполнение политического мониторинга исследовательской группой.

Практическое занятие.

Отслеживание политической ситуации (процесса) в динамике по программе (схеме) политического мониторинга: пошаговый анализ разворачивающихся политических событий в регионе.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение дополнительных материалов по теме и подготовка к практическим занятиям.

Тема 4. Политический мониторинг в бизнес-проектах. (ПК-1)

Лекция.

Для чего бизнес-структуры используют политический мониторинг? Федеральные, региональные и местные мониторинги.

Практическое занятие.

Провести политический мониторинг.

Исследовательская задача:

Допустим, некий фонд в сотрудничестве с некой финансово-промышленной группой (далее – ФПГ) решил предоставить исследовательские гранты по проблеме «Местное самоуправление в России». Истинная цель заказчика неизвестна. Вероятно, регион коммерчески интересен для ФПГ, перед ее аналитической службой поставлены следующие задачи: (1) выявить политические риски и (2) определить расстановку сил в субрегионах, чтобы знать, с кем надо иметь дело (главой администрации, председателем Совета, производителями, начальником местной милиции, прокурором, кем-то другим; это бывает важно, когда ты занимаешься дорожным строительством, сельскохозяйственной переработкой, осваиваешь местный рынок ГСМ и т.д.).

Одна из задач – понять, как в местной иерархии «стоит» глава администрации. Это зависит и от того, как проходили выборы главы администрации.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение дополнительных материалов по теме и подготовка к практическим занятиям.

Тема 5. Политический мониторинг в ходе избирательной кампании. (ПК-1)

Лекция.

Политический мониторинг и федеральные выборы. Политический мониторинг и региональные выборы. Политический мониторинг и муниципальные выборы.

Практическое занятие.

Исследование предвыборной ситуации и мониторинг избирательной кампании:

политическая ориентация избирателей;

интенсивность политической ориентации населения;

определение социально-политического портрета ожидаемого избирателями округа кандидата;

готовность избирателей к участию в выборах;

знание кандидатов и определение их рейтинга.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение дополнительных материалов по теме и подготовка к практическим занятиям.

Тема 6. Схема проведения политического мониторинга. (ПК-1)

Лекция.

Последовательность проведения политического мониторинга. Составление рубрикатора.

Практическое занятие.

Необходимо провести политический мониторинг деятельности политических партий в России.

Выбрать необходимо одну партию.

Постановочная задача.

Понять цели, задачи и перспективы политической жизни данной партии.

Схема проведения ПМ. Единственный источник – СМИ и сайт политической партии.

1. Необходимо использовать не менее пяти СМИ.

2. Просматривается архив новостной ленты.

3. Изучаются:

Структура партии.

Программные установки.

Электоральные ориентации партии.

Публичная риторика лидеров и членов партии.

Активность партии в политической жизни страны, регионов и муниципалитетов (участие в избирательных кампаниях).

Определить отношение власти, СМИ, населения и других партий к данной организации (позитивное, нейтральное, негативное).

4. Составляется таблица.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение дополнительных материалов по теме и подготовка к практическим занятиям.

Тема 7. Виды и типы политического мониторинга. (ПК-1)

Лекция.

Догоняющая модель политического мониторинга. Синхронный политический мониторинг. Мониторинг «на опережение». Мониторинг СМИ.

Практическое занятие.

Составление схемы проведения политического мониторинга по разным моделям: догоняющий, синхронный.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение дополнительных материалов по теме и подготовка к практическим занятиям.

Тема 8. Сбор данных и основные методы проведения политического мониторинга. (ПК-1)

Лекция.

Планирование и проведение опроса. Контрольная проверка и вторичный анализ данных опроса. Методика интервьюирования и его анализа.

Практическое занятие.

Необходимо провести политический мониторинг (по догоняющей модели) последних выборов депутатов регионального парламента одного из субъектов РФ.

Постановочная задача.

Одна из задач – понять, как в региональной иерархии «стоит» глава администрации субъекта.

Схема проведения ПМ. Единственный источник – местные СМИ и сайт регионального избиркома.

1. Необходимо использовать не менее пяти СМИ.

2. Просматривается архив новостной ленты.

3. Изучаются:

Биографии кандидатов в максимально подробном виде (ссылка на источник обязательна).

Рассматриваются наиболее сильные кандидаты.

Публичная риторика всех участников избирательной кампании (ключевые, концептуальные фрагменты выступлений, оформленные в виде извлечений; ссылка на источник обязательна).

Активность основных кандидатов.

База поддержки (партии, движения, общественные организации, трудовые коллективы; особое внимание в этой связи следует обратить на действия КПРФ, «Единой России», «Справедливой России» и «ЛДПР»). Это не означает, что про остальные партии нужно забыть.

Настрой региональной элиты.

А. Руководство субъекта.

Б. Руководители правоохранительных и правоприменительных органов.

В. Руководители крупнейших (бюджетообразующих) предприятий.

Г. Военнослужащие.

Д. Руководители органов здравоохранения, образования, культуры.

Е. Общественность.

Ж. Криминал или люди не с самой лучшей общественной репутацией.

Предвыборная борьба.

А. Борьба кандидатов (разрешенные и запрещенные приемы).

Б. Обвинения кандидатов в адрес друг друга.

В. Жалобы кандидатов друг на друга в различные инстанции (в том числе, в СМИ).

Нарушения законодательства о выборах.

Результаты голосования.

Первые заявления по итогам выборов (участников выборной кампании, административных работников, местных политиков, партий и движений).

4. Составляется таблица той части выборной кампании в регионе, что интересует Вас. Таблица нужна для возможностей компаративистики и составления итогового отчета.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение дополнительных материалов по теме и подготовка к практическим занятиям.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Что такое «политический мониторинг»?	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Политический мониторинг при составлении электорального паспорта округа.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Политический мониторинг в исследовательской деятельности.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Политический мониторинг в бизнес-проектах.	Выполнение практических заданий	15	<p>15 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>10 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной не-грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

		Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Политический мониторинг в ходе избирательной кампании.	Выполнение практических заданий(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной не-грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
		Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Схема проведения политического мониторинга.	Выполнение практических заданий	15	<p>15 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>10 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной не-грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

		Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Виды и типы политического мониторинга.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Сбор данных и основные методы проведения политического мониторинга.	Выполнение практических заданий(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной не-грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Посещаемость	10	<p>10 баллов – студент посещал все занятия (100%).</p> <p>5 баллов – студент отсутствовал 10% от занятий по уважительной причине.</p> <p>2 балла – студент отсутствовал 20% от занятий по уважительной причине.</p> <p>1 балл – студент отсутствовал 30% от занятий по уважительной причине.</p>
10.	Премияльные баллы	10	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов.
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	10	<p>Индивидуальные задания</p> <p>Решение кейса (10 баллов)</p> <p>Провести подготовительную работы для подготовки к дебатам по статье из журнала (30 баллов)</p> <p>Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)</p>
12.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

Тема 4. Политический мониторинг в бизнес-проектах.

Провести политический мониторинг.

Исследовательская задача:

Допустим, некий фонд в сотрудничестве с некой финансово-промышленной группой (далее – ФПГ) решил предоставить исследовательские гранты по проблеме «Местное самоуправление в России». Истинная цель заказчика неизвестна. Вероятно, регион коммерчески интересен для ФПГ, перед ее аналитической службой поставлены следующие задачи: (1) выявить политические риски и (2) определить расстановку сил в субрегионах, чтобы знать, с кем надо иметь дело (главой администрации, председателем Совета, производителями, начальником местной милиции, прокурором, кем-то другим; это бывает важно, когда ты занимаешься дорожным строительством, сельскохозяйственной переработкой, осваиваешь местный рынок ГСМ и т.д.).

Одна из задач – понять, как в местной иерархии «стоит» глава администрации. Это зависит и от того, как проходили выборы главы администрации.

Тема 5. Политический мониторинг в ходе избирательной кампании.

Исследование предвыборной ситуации и мониторинг избирательной кампании:

политическая ориентация избирателей;

интенсивность политической ориентации населения;

определение социально-политического портрета ожидаемого избирателями округа кандидата;

готовность избирателей к участию в выборах;

знание кандидатов и определение их рейтинга.

Тема 6. Схема проведения политического мониторинга.

Необходимо провести политический мониторинг деятельности политических партий в России.

Выбрать необходимо одну партию.

Постановочная задача.

Понять цели, задачи и перспективы политической жизни данной партии.

Схема проведения ПМ. Единственный источник – СМИ и сайт политической партии.

1. Необходимо использовать не менее пяти СМИ.

2. Просматривается архив новостной ленты.

3. Изучаются:

Структура партии.

Программные установки.

Электоральные ориентации партии.

Публичная риторика лидеров и членов партии.

Активность партии в политической жизни страны, регионов и муниципалитетов (участие в избирательных кампаниях).

Определить отношение власти, СМИ, населения и других партий к данной организации (позитивное, нейтральное, негативное).

4. Составляется таблица.

Тема 8. Сбор данных и основные методы проведения политического мониторинга.

Необходимо провести политический мониторинг (по догоняющей модели) последних выборов депутатов регионального парламента одного из субъектов РФ.

Постановочная задача.

Одна из задач – понять, как в региональной иерархии «стоит» глава администрации субъекта.

Схема проведения ПМ. Единственный источник – местные СМИ и сайт регионального избиркома.

1. Необходимо использовать не менее пяти СМИ.

2. Просматривается архив новостной ленты.

3. Изучаются:

Биографии кандидатов в максимально подробном виде (ссылка на источник обязательна).

Рассматриваются наиболее сильные кандидаты.

Публичная риторика всех участников избирательной кампании (ключевые, концептуальные фрагменты выступлений, оформленные в виде извлечений; ссылка на источник обязательна).

Активность основных кандидатов.

База поддержки (партии, движения, общественные организации, трудовые коллективы; особое внимание в этой связи следует обратить на действия КПРФ, «Единой России», «Справедливой России» и «ЛДПР»). Это не означает, что про остальные партии нужно забыть.

Настрой региональной элиты.

А. Руководство субъекта.

Б. Руководители правоохранительных и правоприменительных органов.

В. Руководители крупнейших (бюджетообразующих) предприятий.

Г. Военнослужащие.

Д. Руководители органов здравоохранения, образования, культуры.

Е. Общественность.

Ж. Криминал или люди не с самой лучшей общественной репутацией.

Предвыборная борьба.

А. Борьба кандидатов (разрешенные и запрещенные приемы).

Б. Обвинения кандидатов в адрес друг друга.

В. Жалобы кандидатов друг на друга в различные инстанции (в том числе, в СМИ).

Нарушения законодательства о выборах.

Результаты голосования.

Первые заявления по итогам выборов (участников выборной кампании, административных работников, местных политиков, партий и движений).

4. Составляется таблица той части выборной кампании в регионе, что интересует Вас. Таблица нужна для возможностей компаративистики и составления итогового отчета.

Собеседование

Тема 1. Что такое «политический мониторинг»?

Вспомогательные средства в проведении политического мониторинга: контент-анализ, ивент-анализ, экспертное интервью т .д.

Тема 2. Политический мониторинг при составлении электорального паспорта округа.

Паспорт округа: основные составляющие (сбор и анализ данных).

Тема 3. Политический мониторинг в исследовательской деятельности.

Отслеживание политической ситуации (процесса) в динамике по программе (схеме) политического мониторинга: пошаговый анализ разворачивающихся политических событий в регионе.

Тема 4. Политический мониторинг в бизнес-проектах.

Политический мониторинг при формировании бизнес-проекта в регионе.

Политический мониторинг в бизнес-плане.

Подготовка аналитических материалов на основе политического мониторинга для бизнес-структур.

Тема 5. Политический мониторинг в ходе избирательной кампании.

Мониторинг предвыборной ситуации.

Мониторинг электоральных рейтингов.

Мониторинг электоральной активности избирателей.

Тема 6. Схема проведения политического мониторинга.

Рубрикатор для проведения политического мониторинга:

для мониторинга СМИ;
 для мониторинга избирательной кампании;
 для мониторинга политической ситуации и др.

Тема 7. Виды и типы политического мониторинга.

Составление схемы проведения политического мониторинга по разным моделям: догоняющий, синхронный.

Тема 8. Сбор данных и основные методы проведения политического мониторинга.

Методы и структуризация эмпирических данных по результатам проведения политического мониторинга.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Что такое «политический мониторинг»?
2. Типы и виды политического мониторинга.
3. Задачи политического мониторинга.
4. Политический мониторинг при составлении электорального паспорта округа.
5. Политический мониторинг в исследовательской деятельности.
6. Политический мониторинг в бизнес-проектах.
7. Политический мониторинг и федеральные выборы.
8. Политический мониторинг и региональные выборы.

Типовые задания для зачета (ПК-1)

1. Политический мониторинг и муниципальные выборы.
2. Последовательность проведения политического мониторинга.
3. Составление рубрикатора.
4. Выполнение политического мониторинга исследовательской группой.
5. Догоняющая модель политического мониторинга.
6. Синхронный политический мониторинг.
7. Мониторинг «на опережение».
8. Мониторинг прессы.
9. Сбор данных и основные методы.
10. Планирование и проведение опроса.
11. Контрольная проверка и вторичный анализ данных опроса.
12. Методика интервьюирования и его анализа.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Владеет достаточными знаниями и навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных, методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Не владеет достаточными знаниями и навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных, методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок
---------------------------------	------	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Жуков В.И., Краснов Б.И., Моск. гос. соц. ун-т Общая и прикладная политология : Учеб. пособие. - М., М.: МГСУ, Изд-во "Союз", 1997. - 991 с., табл.
2. Караваева Ю. В., Литвинова С. В. Контент-анализ документов : учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. - 82 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619328>
3. Сморгун Л. В. Сравнительная политология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 417 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469159>

6.2 Дополнительная литература:

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований : Учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 221 с.
2. Гаджиев К. С. Сравнительная политология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 361 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469158>
3. Желтов В.В., Желтов М.В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 548 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765229921.html>

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Вестник Московского университета. Серия 12: Политический науки - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Mozilla Firefox

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
3. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

8. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – URL: <https://wciom.ru>
9. Официальный сайт Фонда общественного мнения. – URL: <https://fom.ru>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
11. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
12. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
13. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
14. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
15. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.